

# Modellversuch Medienintegration im Mathematikunterricht

Seit September 2003 wird in der Klasse 10C des Hans-Leinberger-Gymnasiums Landshut das Fach Mathematik mit CAS-Rechnerunterstützung unterrichtet. (Ein CAS-Rechner löst z.B. Algebraaufgaben durch Termumformung!).

Hat es der Mathematik geschadet? NEIN meint Herr StR E. Bichler, der Mathematiklehrer der Klasse. Im Gegenteil, der TI Voyage 200 bereichert und ergänzt den Unterricht, wenn er sinnvoll und behutsam eingesetzt wird.

Ob es sich um Grenzwerte zur Herleitung der Kreiszahl, um Folgen zur Beschreibung von Wachstumsprozessen oder um Reihen zur Herleitung des Kugelvolumens handelt, überall nimmt der Rechner dem Zehntklässler die "lästige Rechnerei" ab.

Aus der Mathematikstunde am 16.01.2004:







**W. Kohl, Schulentwicklungsbeauftragter**